Menntastefna Húnaþings vestra

Drög að endurskoðun 2025

Menntastefna Húnaþings vestra er afrakstur fjölþættrar samvinnu fag og hagsmunaaðila í Húnaþingi vestra. Fjölmargir höfðu beina aðkomu að gerð stefnunnar í upphafi, meðal annars starfsfólk skóla, foreldrar og nemendur í gegnum bekkjarþing, ungmennaráð, öldungaráð, íbúar og að lokum sveitarstjórn.

Nú líta dagsins ljós drög af annarri útgáfa mennntastefnu Húnaþings vestra sem endurskoðuð hefur verið af farsældarteymi Húnaþings vestra. Hún er lögð til opins samráðs meðal íbúa. Starfsmenn skólanna fjalla sérstaklega um hana og óskað verður eftir myndefni til birtingar í stefnunni.

Menntastefnu Húnaþings vestra er ætlað að vera lifandi stefna sem tekur breytingum í takt við þarfir, lög og reglur hverju sinni. Hún er fyrst og fremst stefnumörkun um framtíðarsýn sveitarfélagsins og út frá henni eru lagðar fram árlegar framkvæmdaáætlanir og áætlanir um innra starfs skólanna.

Inngangur

Menntastefna Húnaþings vestra tekur mið af aðalnámskrá leik- og grunnskóla, Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna, læsis- og stærðfræðistefnu skólanna og skólum á grænni grein. Megininntak stefnunnar er að koma til móts við alla, á forsendum hvers og eins. Kjarninn liggur í skapandi hugsun og áherslu á að efla sjálfstæði og sjálfsöryggi nemenda. Með því að hlúa vel að þessum þáttum elur samfélagið af sér sterka einstaklinga sem skila sér inn í atvinnulífið með fjölbreytta hæfileika og styrk til að takast á við flókin verkefni. Framtíðarsýn skólastarfs í Húnaþingi vestra felur í sér heilsueflandi skólasamfélag sem er framsækið og hlúir vel að nemendum og starfsfólki í faglegu starfi.

> "Komum til móts við alla, á forsendum hvers og eins."

Gildi skólastarfs í Húnaþingi vestra

Einstakir einstaklingar

- Áhersla er lögð á að nemendum líði vel í skólanum og þeim séu búnar aðstæður til að iðka nám sitt eftir bestu getu.
- Lagt er kapp á að bjóða upp á fjölbreyttar námsleiðir þar sem sköpun og virkni nemenda til að bera ábyrgð á eigin námi er í hávegum höfð.
- Áhersla er lögð á jákvæð og uppbyggjandi samskipti þar sem nemendur fá stuðning við að greina og vinna með eigin líðan, þjálfun í samvinnu, samskiptum og lausn ágreiningsmála.

Staðblær

Í skólunum okkar ríkir jákvæðni, gleði, umhyggja og góð samskipti.

Skólinn er skapandi umhverfi þar sem samhugur er ríkjandi og fjölbreytileikinn heiðraður.

Skólinn er lýðræðissamfélag þar sem allir nemendur hafa rödd.

Mannauður

Jákvæð styrking

Jákvæð styrking starfsfólks skilar sér í gleði, samheldni og vilja til samstarfs.

Sameiginleg ábyrgð

Sameiginleg ábyrgð þar sem allir starfsmenn gegna mikilvægu hlutverki og upplifa sig sem traustan hlekk í starfinu.

Heilsusamlegt líferni

Markmið skólanna er að stuðla að heilsusamlegu líferni starfsfólks, bæði andlegu og líkamlegu og vera nemendum gott fordæmi í heilsuvitund.

Endurmenntun

Lögð er áhersla á sameiginlega endurmenntun hjá öllum skólum til að auka samvinnu og brúa betur bil á milli stofnana fyrir nemendur.

Samvinna

Náið samstarf nemenda og kennara

Útinám

Tenging við náttúru og umhverfi

Sköpun

Listir og skapandi hugsu

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun voru samþykkt af fulltrúum allra aðildarríkja Sameinuðu þjóðanna í september árið 2015. Markmiðin, sem gilda á tímabilinu 2016-2030, eru 17 talsins með 169 undirmarkmið og taka bæði til innanlandsmála sem og alþjóðasamstarfs á gildistímanum. Aðalsmerki heimsmarkmiðanna er að þau eru algild og því hafa aðildarríkin skuldbundið sig til þess að vinna skipulega að innleiðingu markmiðanna bæði á innlendum og erlendum vettvangi út gildistíma þeirra.

Menntastefna Húnaþings vestra og Heimsmarkmiðin

Heimsmarkmiðin eru samþætt, órjúfanleg og mynda jafnvægi milli þriggja stoða sjálfbærrar þróunar; hinnar efnahagslegu, félagslegu og umhverfislegu. Þá fela þau einnig í sér fimm meginþemu sem eru mannkynið, jörðin, hagsæld, friður og samstarf. Aðalinntak markmiðanna er jafnframt að engir einstaklingar eða hópar verði skildir eftir. Því er mikilvægt að ríki horfi ekki eingöngu til meðaltala við mælingar á árangri sínum heldur nálgist innleiðingu markmiðanna á heildstæðan hátt.

Á fyrri hluta árs 2022 samþykkti sveitarstjórn Húnaþings vestra þátttöku í stuðningsverkefni Sambands íslenskra sveitarfélaga um innleiðingu á Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna. Því var ákveðið að tengja öll áhersluatriði nýrrar menntastefnu við Heimsmarkmiðin og þannig tengja skólana við innleiðingu sveitarfélagsins. Einnig er unnið að því að tengja Heimsmarkmiðin við skólanámskrár skólanna í samvinnu við Ásgarð skólaþjónustu.

Menntastefna áhersluþættir

Menntastefna Húnaþings vestra byggir á sex megin áhersluþáttum sem styðja við heildstæða menntun og þroska einstaklinga.

Læsi

Að efla fjölbreytt læsi og skilning á ólíkum táknkerfum og miðlum.

Heilbrigði & velferð

Að stuðla að andlegri og líkamlegri heilsu og vellíðan allra.

Sköpun

Að þroska skapandi hugsun og frumkvæði í menntastarfi.

Jafnrétti

Að tryggja jöfn tækifæri og réttlátt samfélag fyrir alla.

Sjálfbærni

Að efla virðingu fyrir umhverfinu og sjálfbærum lífsháttum.

Nám fyrir alla, á öllum aldri

Að skapa tækifæri til náms fyrir alla íbúa sveitarfélagsins.

Læsi

Læsi höfðar til þess að hver einstaklingur hafi hæfni til að skynja og skilja umhverfi sitt og samfélag á gagnrýninn hátt og taka þátt í að móta það. Meginmarkmið læsis er að nemendur séu virkir þátttakendur í að skapa eigin merkingu og bregðast á persónulegan og skapandi hátt við því sem þeir lesa með hjálp þeirra miðla og tækni sem völ er á.

Hefðbundið læsi tengist kunnáttu og færni sem fólk þarfnast til þess að geta fært hugsun sína í letur og skilið prentaðan texta. Læsi í víðum skilningi vísar hins vegar til þess að nemendur nái tökum á ýmsum táknkerfum og miðlum. Þannig felur læsi á tölur í sér hæfni til að lesa úr, tjá sig um og nýta sér til gagns tölulegar upplýsingar. Læsi á upplýsingar tekur m.a. til upplýsingatækni þar sem mikilvægt er að allir geti aflað gagna, flokkað, unnið úr, notað og miðlað upplýsingum á gagnrýninn og skapandi hátt og læsi á fjölmiðla gerir nemendum kleift að greina upplýsingar ólíkra miðla svo þeir geti sjálfir lagt gagnrýnið mat á þær.

Forgangsmarkmið:

- Að leik- og grunnskóli vinni eftir læsisstefnu Húnaþings vestra.
- Að öll heimili sinni heimalestri.
  - Heimalestur verði á vitnisburðarblaði.
  - Vikuleg eftirfylgni kennara með heimalestri.
  - Börn koma reglulega með bók að heiman.
- Að vekja lestraráhuga strax í leikskóla og viðhalda honum með hækkandi aldri.
  - Börn koma reglulega með bók að heiman.
- Að koma á fót góðri lestraraðstöðu og stuðla að fjölbreyttum bókakosti í skólunum.
- Að kenna nemendum að leita upplýsinga og nota gervigreind á netinu og meta sannleiksgildi heimilda.

Langtímamarkmið:

- Að tilfinningalæsi verði markvisst komið inn í nám barna á öllum stigum.
- Að koma upp stærðfræðistefnu fyrir Húnaþing vestra.
- Að náttúruvernd verði kennd í gegnum náttúrulæsi þar sem einstaklingum er kennt að taka ábyrgð á eigin venjum og neyslu.

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

Aðgengi og umhverfi

Hafa bækur aðgengilegar og sýnilegar í stofum og á göngum. Stuðla að góðu samstarfi milli héraðsbókasafns, grunn- og leikskóla. Sjá til þess að allir geti fundið sér lestrarefni við hæfi miðað við getu og áhugasvið.

Fjölbreyttar leiðir

Gefa nemendum kost á að hlusta á hljóðbækur og hlaðvörp. Í leik- og grunnskóla sé mál- og lestrarhvetjandi umhverfi fyrir alla. Leggja áherslu á ritun og skapandi skrif.

Stuðningur og kennsla

Hlúa að nemendum af erlendum uppruna og móðurmáli þeirra. Leggja áherslu á kennslu í fjármálalæsi í grunn- og framhaldsskóla. Koma til móts við nemendur með lestrarörðugleika með góðu aðgengi og þjálfun í notkun hljóðbóka og öðrum stuðningsúrræðum.

Heilbrigði & velferð

Heilbrigði byggist á andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan. Í skólum þarf að skapa jákvæðan skólabrag og heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum. Helstu þættir heilbrigðis sem leggja þarf áherslu á eru: jákvæð sjálfsmynd, hreyfing, næring, hvíld, andleg vellíðan, góð samskipti, öryggi, hreinlæti, kynheilbrigði og skilningur á eigin tilfinningum og annarra.

Mikilvægt er að skólinn taki mið af þörfum allra barna og ungmenna á einstaklingsbundinn hátt. Allir þurfa tækifæri til að njóta styrkleika sinna sem er lykilþáttur í að byggja upp jákvæða sjálfsmynd. Mörg áhugamál barna og ungmenna stuðla að heilbrigði og geta nýst í þessu samhengi. Með því að gefa áhugasviðum þeirra rými í skólastarfinu gefst tækifæri til að vinna út frá styrkleikum og áhuga, byggja upp jákvæða sjálfsmynd og efla þannig heilbrigði.

Í skóla, sem leggur áherslu á daglega hreyfingu og markvisst hreyfiuppeldi, er lagður grunnur að líkamlegri, andlegri og félagslegri velferð til lífstíðar. Veita þarf fræðslu um hreyfingu, efla hreyfifærni og skapa öruggt umhverfi sem hvetur alla til hreyfingar.

Forgangsmarkmið:

- Að Húnaþing vestra verði virkt í verkefninu heilsueflandi samfélag og allt skólasamfélagið taki þátt í heilsueflandi verkefnum frá Landlæknisembættinu.
    - Leita leiða til að nemendur á unglingastigi borði í mötuneyti en fari ekki í búðina.
    - Útivera verði hluti af vikulegu starfi nemenda og starfsfólks.
- Að allar skólastofnanir taki virkan þátt í innleiðingu á jákvæðum aga og að sveitarfélagið styðji við innleiðinguna með sem bestum hætti.

Langtímamarkmið:

- Að skólalóðir og svæði til frístundar séu stöðugt til skoðunar og þess gætt að þau séu vel búin öruggum tækjum sem hvetja til hreyfingar, leikja og náms.
- Að allir skólar vinni eftir manneldismarkmiðum frá Landlæknisembættinu og bjóði upp á góðar og hollar skólamáltíðir með morgunmat, hádegismat og síðdegiskaffi þar sem við á. Leitast skal við að nýta hráefni úr héraði eins og kostur er.

Jafnrétti

Markmið jafnréttismenntunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis.

Menntun til jafnréttis fjallar um hvernig aldur, búseta, fötlun, kyn, kynhneigð, litarháttur, lífsskoðanir, menning, stétt, trúarbrögð, tungumál, ætterni og þjóðerni geta skapað mismunun eða forréttindi í lífi fólks. Við undirbúning starfsvettvangs til framtíðar er mikilvægt að opna augun fyrir kynskiptum vinnumarkaði og stuðla að því að kyn hafi ekki áhrif á námsval, heldur grundvallist á jafnræði og jafnrétti.

Jafnréttismenntun vísar þannig í senn til inntaks kennslu, námsaðferða og námsumhverfis. Gæta verður þess að nemandinn samþætti þekkingu sína og leikni, samtímis því sem hann þjálfast í samskiptum sem byggjast á virðingu fyrir mannréttindum og jafnrétti.

Forgangsmarkmið:

- Að öll skólastig í Húnaþingi vestra tileinki sér jákvæðan aga og vinni markvisst eftir þeirri hugmyndafræði í öllum samskiptum.
- Að aukin áhersla verði lögð á fræðslu nemenda á kynheilbrigði, sjálfsmynd og góð samskipti.
- Að stuðlað sé að jafnrétti allra kynja og hverjum einstaklingi mætt á sínum forsendum.
- Að öll börn í Húnaþingi vestra hafi jöfn tækifæri til frístundaiðkunar, óháð búsetu eða fötlun.
- Að Skólapúlsinn sé notaður markvisst í leik- og grunnskólum til skólaþróunar.

Langtímamarkmið:

- Að lögð verði áhersla á fjölbreytt frístunda- og tómstundastarf svo allir hafi tækifæri til að taka þátt og finna eitthvað við sitt hæfi.
- Að hvetja allt frístundastarf barna til að taka virkan þátt í áherslum jákvæðs aga.

Sköpun

Forgangsmarkmið

- Að í Húnaþingi vestra verði stuðlað að skapandi námsumhverfi með samvinnu skóla, samfélagsmiðstöðvar og nærsamfélags.
- Að koma upp tækjabúnaði sem styður við aukna sköpun í námi og skilum á verkefnum.
- Að bjóða upp á endurmenntun í list- og verkgreinum fyrir starfsfólk til að auka fjölbreytni og nýta aðstöðu.

Langtímamarkmið

- Að mennta starfsfólk svo skólarnir standi framar í kennslu og notkun á tækni í starfi sínu.
- Að lögð verði áhersla á nýsköpun og hún kynnt markvisst fyrir nemendum.

HÚNAÞING VESTRA
LIFANDI SAMFÉLAG

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

Hlúa að sjálfstæði nemenda og leyfa þeim að nýta styrkleika sína við úrvinnslu verkefna.

Viðhalda og styðja við langa hefð árshátíðar og söngvarakeppni í grunnskóla.

Bjóða upp á valgreinar þar sem áhersla er lögð á fjölbreytni og sköpun.

Samfélagsmiðstöð verði leiðandi í samþættingu íþrótta- og tómstundastarfs.

Fleiri dæmi:

Nemendur grunnskóla taki þátt í verkefnum á landsvísu, t.d. Nýsköpunarkeppni grunnskóla, Fiðring, Skólahreysti o.fl.

Allir nemendur fái tækifæri á hverju ári til að stíga á svið í tengslum við leiklist, tónlist og dans.

Hafa söng á sal í hverri viku.

Koma upp aðstöðu fyrir nemendur til listsköpunar eftir að hefðbundnum skólatíma lýkur.

Nemendur í leikskóla hafi tækifæri til að vinna með opin efnivið sem eykur ímyndunarafl og sköpun í leik.

Sækjast eftir samstarfi við leikfélag, kóra eða aðra menningartengda starfsemi í sveitarfélaginu.

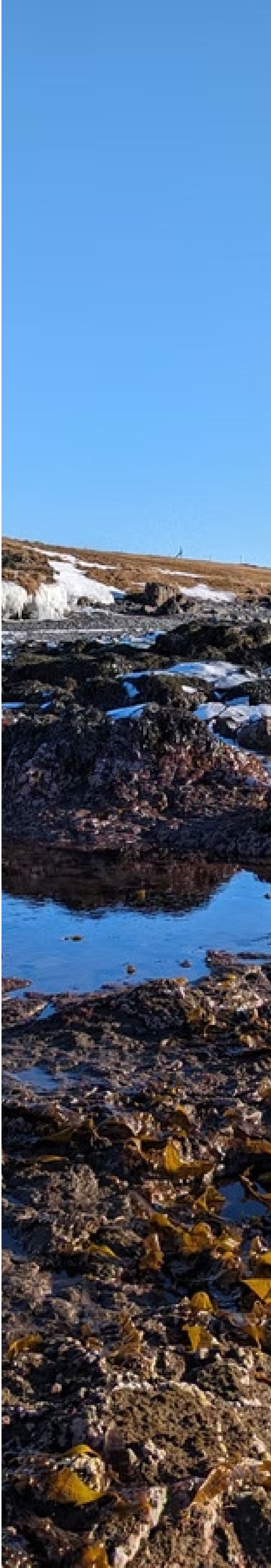
Nemendur geti nýtt metið val í samstarfi við menningartengda starfsemi í sveitarfélaginu.

Hafa tiltækt efni og verkfæri fyrir frjálsan og skapandi leik á útisvæðum nemenda.

Gefa nemendum svigrúm til að skila verkefnum með skapandi hætti.

Leggja áherslu á endurnýtingu og að koma upp aðstöðu eða svæði í öllum skólum þar sem bæði kennarar og nemendur hafa greiðan aðgang að endurnýtanlegum efniviði.

Efla endurmenntun kennara með skapandi námsumhverfi að leiðarljósi.



Jafnrétti

HÚNAÞING VESTRA
LIFANDI SAMFÉLAG

Forgangsmarkmið:

- Að öll skólastig í Húnaþingi vestra tileinki sér jákvæðan aga og vinni markvisst eftir þeirri hugmyndafræði í öllum samskiptum.
  - Jákvæður agi verði tilgreindur sérstaklega í hverri námslotu
- Að aukin áhersla verði lögð á fræðslu nemenda á kynheilbrigði, sjálfsmynd og góð samskipti, t.d. með forvarnaáætlun og Art þjálfun.
- Að stuðlað sé að jafnrétti allra kynja og hverjum einstaklingi mætt á sínum forsendum.
- Að öll börn í Húnaþingi vestra hafi jöfn tækifæri til frístundaiðkunar, óháð búsetu eða fötlun.
- Að Skólapúlsinn sé notaður markvisst í leik- og grunnskólum til skólaþróunar.

Langtímamarkmið:

- Að lögð verði áhersla á fjölbreytt frístunda- og tómstundastarf svo allir hafi tækifæri til að taka þátt og finna eitthvað við sitt hæfi.
- Að hvetja allt frístundastarf barna til að taka virkan þátt í áherslum jákvæðs aga.

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

Error uploading image.

Error uploading image.

Hafa 1-2 sameiginlega starfsdaga á hverju ári þar sem öll skólastig og frístund koma saman.

Stuðla að auknum samskiptum nemenda og starfsfólks, t.d. með sameiginlegum dögum eins og eineltisdeginum, Forvarnardeginum, Degi íslenskrar tungu, Hinsegin deginum o.s.frv.

Hafa fjölbreytileikann sýnilegan á skólasvæðum með t.d. fánum og veggspjöldum.

Skólarnir vinni eftir aðgerðaráætlun um fræðslu og forvarnir gegn kynbundnu ofbeldi.

Allar stofnanir sveitarfélagsins vinni eftir eineltisáætlun og að strax sé gripið til aðgerða ef grunur vaknar um að einelti eigi sér stað.

Nemendur sem búa í dreifbýli hafi aðstöðu eftir skóla í samfélagsmiðstöð, meðan beðið er, t.d. eftir frístundastarfi.

Lögð verði áhersla á að kynfræðsla, kynheilbrigði og samskipti verði kennd markvisst á öllum skólastigum.

Sjálfbærni

Forgangsmarkmið:

- Að leggja áherslu á að koma upp góðri aðstöðu í öllum skólum til að auðvelda sorpflokkun.
- Að skólasamfélagið sýni frumkvæði og verði leiðandi í umhverfismálum í sveitarfélaginu.

Error uploading image.

Error uploading image.

Langtímamarkmið:

- Að leik-, grunn- og tónlistarskóli verði grænfánaskólar og vinni saman í því verkefni.
- Að innleiða umhverfismál í sem flestar námsgreinar með áherslu á umhverfisvernd, vistspor og neysluhyggju.
- Að koma upp útikennslusvæði sem nýtist bæði leik- og grunnskóla.
- Að sveitarfélagið, í samstarfi við skólasamfélagið, komi á fót stefnu í umhverfismálum.

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

Umhverfisfræðsla og aðstaða

- Leggja áherslu á góða aðstöðu til kennslu í umhverfis- og náttúrufræði.
- Leitast sé eftir því að endurnýta og endurvinna allan efnivið eftir fremsta megni.
- Koma upp sameiginlegum skólagörðum og/eða gróðurhúsum þar sem hægt er að rækta kartöflur, grænmeti og kryddjurtir.
- Nemendur skólanna haldi hænur og afurðir þeirra séu nýttar sem og afgangar úr mötuneyti nýttir sem fóður.

Virðing fyrir náttúru og umhverfi

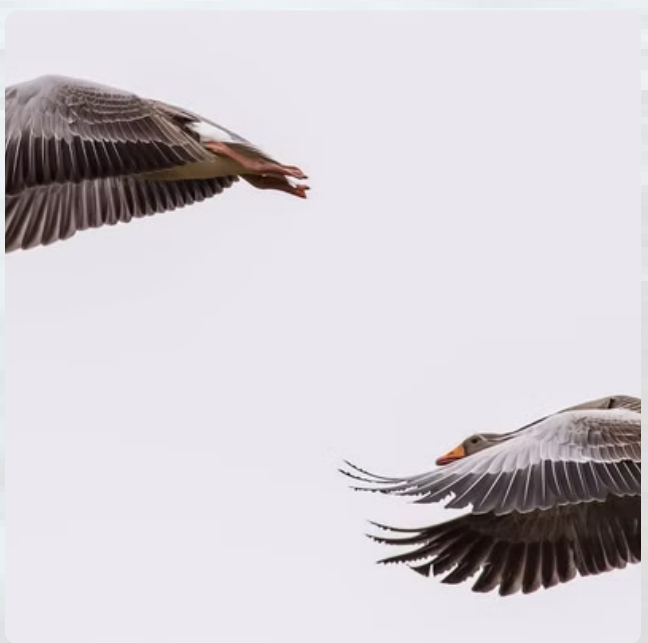
- Leggja áherslu á virðingu fyrir náttúrunni og mikilvægi þess að ganga vel um hana.
- Leitast við að hafa umhverfisdaga í öllum skólum þar sem nemendur og starfsfólk hjálpast að við að tína rusl og fegra skólalóðina.
- Nemendur komi sér upp gróðurreit og planti trjám á hverju ári.
- Vinna verkefni þar sem afleiðing matarsóunar, fatakaupa og ýmiskonar neyslu er skoðuð.

Fræðsla og fyrirmynd

- Standa fyrir fræðslu um sjálfbærni og auka sjálfstæði einstaklingsins til að taka meðvitaðar ákvarðanir þegar kemur að neyslu og umhverfisvernd.
- Skólarnir séu leiðandi og góð fyrirmynd í umhverfisvernd í sveitarfélaginu.
- Leggja ríka áherslu á að nemendur og starfsfólk gangi vel um eigur skólans og beri virðingu fyrir eigum sínum og annarra.

Útikennsla og samgöngur

- Lögð verði aukin áhersla á útikennslu þar sem nemendum gefst kostur á að kynnast betur sínu nærumhverfi með t.d. göngutúrum, vettvangsferðum og rannsóknum á umhverfi sínu.
- Auka fræðslu í samfélaginu á líftíma neysluvara og hversu langan tíma það tekur þær að brotna niður í umhverfinu.
- Hvetja þá sem hafa þess kost að ganga eða hjóla í skólann.
- Skólarnir komi sér í sameiningu upp verkefnabanka sem hægt er að nýta í útikennslu



Lýðræði & mannréttindi

Lýðræði er mikilvægt á vettvangi skólans. Í fyrsta lagi þurfa skólar að taka mið af því að barna og ungmenna bíður að taka þátt í lýðræðissamfélagi og því er mikilvægt að þau læri um þess háttar samfélög. Í öðru lagi þurfa skólar að taka mið af því í öllum starfsháttum að borin sé virðing fyrir manngildi hvers og eins. Gert er ráð fyrir því að börn og ungmenni læri til lýðræðis með því að læra um lýðræði í lýðræði.

Mikilvægt er að í öllu námi, viðfangsefnum skólastarfsins og aðferðum sé tekið tillit til áhuga nemenda og ábyrgðar þeirra á eigin námi. Einnig þarf að efla þekkingu á grundvallarréttindum barna og fullorðinna með hliðsjón af íslenskri löggjöf og alþjóðasamningum.

Samfélagsgreinar og lífsleikni eru kjölfesta þekkingar á lýðræði og mannréttindum og viðhorfa til sömu þátta. Lýðræðislegur hugsunarháttur á þó við í öllum námsgreinum. Lýðræðislegt gildismat verður ekki mótað nema allar námsgreinar og öll námssvið séu notuð til þess.

Forgangsmarkmið:

- **Að nemendur taki virkan þátt í ákvörðunum varðandi nám þeirra og aðbúnað.**
  Nemendur í grunnskóla skipuleggi nám sitt út frá lotum.
- **Að nemendur fái ákveðið val út frá sínu áhugasviði í námi.**
  Nemendur skili verkefnum á mismunandi hátt og að nemendur séu virkir þátttakendur í námsmati.
- **Að lögð sé áhersla á vellíðan og jöfn tækifæri nemenda í leik og starfi.**
- **Að standa vörð um einstaklinga og fagna fjölbreytileikanum í allri sinni mynd.**
- **Að allir nemendur hafi jafnan aðgang að þjónustu til að uppfylla skilyrði um menntun fyrir alla.**
- **Kennarar tilgreini í hverri námslotu hvernig unnið verði samkvæmt forvarnaáætlun.**

Langtímamarkmið:

- Að forráðamenn taki virkan þátt í stefnumótun og skólastarfi.
- Að unnið sé markvisst að því að gera nemendur ábyrga fyrir eigin námi

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

- Nemendaráð sé virkt og beri ábyrgð þegar kemur að skipulagningu og ákvarðanatöku á starfi nemenda.
- Starfsdagar og frídagar séu samstilltir milli allra skólastiga og þannig komið til móts við heimilin varðandi skipulagningu á samveru.
- Skoðaðir verði möguleikar á því að vetrarfrí í grunnskóla verði á sama tíma og í Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra.
- Fá utanaðkomandi fræðslu og námskeið.
- Nemendur fái fræðslu á öllum skólastigum sem vinnur gegn fordómum og mismunun minnihlutahópa.
- Að nemendum sé kennt hvað felst í því að búa í lýðræðissamfélagi og hvernig þeir geti haft áhrif og komið skoðunum sínum á framfæri.
- Námskeið um hvernig nemendaráð, ungmennaráð og skólaráð starfa.

Nám fyrir alla, á öllum aldri

Þegar við hugsum um nám í heimabyggð er mikilvægt að gleyma ekki þeim nemendum sem lokið hafa skyldunámi. Mikilvægt er að við búum öllum nemendum viðunandi og hvetjandi námsumhverfi óháð aldri og stöðu. Það að fólk velji að starfa og mennta sig í sveitarfélaginu gefur okkur aukin tækifæri til atvinnusköpunar og meiri fjölbreytileika í atvinnutækifærum.

Samfélagið byggist á þeim mannauði sem það hefur að geyma og því öllum til hagsbóta að allir fái góð tækifæri til að stunda framhaldsnám í heimabyggð. Einnig er mikilvægt að kynna íbúum þau tækifæri sem sveitarfélagið hefur upp á að bjóða og þannig virkja fólk sem þátttakendur í félagslegu starfi og atvinnulífi.

Forgangsmarkmið:

- Að kynna íbúum vel hvaða leiðir eru í boði ef fólk hefur áhuga að sækja fjarnám.
- Að koma betur til móts við félagslegar þarfir ungmenna á aldrinum 16-18 ára.
- Að tengja saman ólika aldurshópa með skipulögðu starfi.

Langtímamarkmið:

- Að samræma skóladagatal skólanna í Húnaþingi vestra og dreifnáms Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra.
- Að koma upp góðri aðstöðu fyrir nemendur þar sem tækjabúnaður er til staðar svo nemendur geti tekið þátt í kennslustundum, setið fyrirlestra og tekið próf.
- Að auka námsúrval og gefa nemendum kost á að klára nám í heimabyggð þar sem því verður við komið.

Dæmi um nálgun í skóla- & frístundastarfi:

- Námskynningar á vegum stofnanna sem bjóða upp á fjarnám.
- Auka samstarf milli skóla í Húnaþingi og dreifnáms, t.d. með valáföngum og félagslífi.
- Nemendur í dreifnámi fái tækifæri til að standa fyrir viðburðum fyrir ungmenni í Húnaþingi.
- Félagsmiðstöðin haldi dagskrá í samráði við ungmenni á aldrinum 16-18 ára.
- Sveitarfélagið og/eða fyrirtæki styrki starfsmenn sína til náms með því að búa þeim aðstæður sem hvetja til endur- og viðbótarmenntunar.
- Nemendur taki þátt í starfi eldri borgara. T.d. með tækninámskeiðum og tónlistarviðburðum.
- Eldri borgarar taki þátt í starfi skólanna. T.d. með því að gerast lestrarömmur/afar.

Lokaorð

Í heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna er lagt upp með að menntun leggi grunn að virkri þátttöku í lýðræðissamfélagi. Í stefnu stjórnvalda er lögð sérstök áhersla á þátttöku og virkni ungs fólks. Markmið er að fólk hafi aðgang að góðri menntun á öllum skólastigum sem mætir sem best þörfum einstaklinga, samfélags og atvinnulífs hverju sinni og Ísland búi að framúrskarandi menntakerfi þar sem kennarar gegna lykilhlutverki. Allir nemendur eiga rétt á námi við hæfi í grunnskólum, bæði bóklegu námi, verk- og listnámi og sveitarfélögum er skylt að sjá nemendum fyrir viðeigandi námstækifærum hvernig sem á stendur um atgervi þeirra til líkama og sálar, félagslegt og tilfinningalegt ásigkomulag eða málþroska. Miðað er við að allir nemendur ljúki á jafnréttisgrundvelli gæðamenntun á grunnskólastigi án aðgreiningar og endurgjalds. Leitast hefur verið við að taka tillit til ofangreindra þátta við gerð menntastefnu. Stefna þessi er sett fram sem öflug framtíðarsýn í öllu skólahaldi í Húnaþingi vestra. Skýr stefna er nauðsynleg svo allir í sveitarfélaginu geti fylgst með og haft áhrif á skólastarf.

Heimildaskrá

Heimsmarkmiðin um sjálfbæra þróun. (e.d). https://www.heimsmarkmidin.is/

Mennta- og menningarmálaráðuneytið. (e.d.). *Nám til framtíðar.* https://namtilframtidar.is/#!/